

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа ст.Советской
Советского района Ростовской области**

«Утверждаю»

Приказ № 192 от 19.09.2012г.

директор МБОУ СОШ ст.Советской
_____ Емельяненко Т.Н.

ПРОГРАММА «ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Принята на заседании

Совета МБОУ СОШ ст.Советской

Протокол № 1 от 28.08. 2012г.

Председатель Совета: _____

Г.Н.Анищенкова

Пояснительная записка

Программа «Школа для родителей» разработана на основе анализа типичных проблем, возникающих у родителей в процессе взаимодействия с ребёнком на разных этапах его развития и обучения. Взаимодействие родителей и школы особенно актуально в настоящее время, которое характеризуется такими опасными для здоровья подрастающего поколения явлениями, как наркомания, детская безнадзорность и беспризорность, растущая волна детской преступности. Совместная работа семьи и педагогов снижает риск попадания детей в неблагоприятные для их развития условия, способствует повышению уровня психолого-педагогической компетенции родителей.

Цель программы – психологическая поддержка родителей и повышение уровня их психолого-педагогической компетентности.

Задачи программы:

- информировать родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка;
- оказывать помощь семье в выборе образовательного маршрута при поступлении ребёнка в первый класс, при переходе на новый этап обучения; в решении проблем, связанных с обучением и социализацией дошкольника, младшего школьника и подростка, проблем в общении с ребёнком;
- оказывать психологическую помощь и поддержку родителям (снятие эмоционального напряжения, тревожности, неуверенности в себе).

Программа «Школа для родителей» включает в себя 4 модуля:

1. Деятельность родительского сообщества «Поддержка» (дошкольное отделение и начальная школа).
2. Тренинг для родителей «Мы и наши дети» в начальной школе.
3. Серия тематических родительских собраний (в начальной, средней и старшей школах).
4. Информационная поддержка родителей на всех этапах обучения ребёнка в школе.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СООБЩЕСТВО «ПОДДЕРЖКА»

Цели деятельности сообщества:

- Психологическая поддержка родителей. Эмоциональное благополучие родителей и ребёнка.
- Профилактика проблем во взаимоотношениях родителей и детей.
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Задачи:

- Информационная поддержка родителей по вопросам взаимодействия с ребёнком, по проблемам его развития, воспитания и образования. Обсуждение актуальных проблем воспитания.
- Повышение у родителей уверенности в себе, самоуважения.
- Развитие коммуникативных навыков. Формирование и развитие у родителей умений и навыков активного слушания и Я-высказываний.

П р и н ц и п ы:

1. «Каждый имеет право на свою точку зрения».
2. Принцип уважения к личности каждого члена сообщества.
3. Принцип конфиденциальности.
4. Принцип кооперации.

Т е м ы родительских собраний 1-4 классов:

1. Адаптация ребёнка к новым условиям. Поддержка ребёнка в период адаптации.
2. Что делать, если ребёнок плохо себя ведет? «Трудный ребёнок»: миф или реальность? Поощрения и наказания.
3. Негативные эмоции: как с ними справиться?
4. «Азбука общения». Основы коммуникативной культуры.
5. Игра и развитие ребёнка.
6. Развиваем память и внимание ребёнка.
7. Развиваем речь ребёнка.
8. Как помочь ребёнку полюбить книгу.

ТРЕНИНГ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ «МЫ И НАШИ ДЕТИ»

Цели: повышение родительской компетентности, эффективности родительского влияния на основе установления партнерских взаимоотношений с детьми, познание себя и способов реагирования в разных ситуациях общения с ребёнком, формирование мотивации к изменению.

Задачи:

1. Отработка навыков конструктивного взаимодействия с ребёнком любого возраста.
2. Повышение чувствительности к ребёнку.
3. Ознакомление родителей с возрастными особенностями психического развития детей, выработка адекватного представления о детских возможностях и потребностях.
4. Повышение у родителей уверенности в себе, самоуважения и самооценки.
5. Развитие у родителей умения понимать чувства других людей и выражать свои собственные, повышение сензитивности к ребёнку.
6. Изменение неэффективных методов и стереотипов воспитания.
7. Обучение родителей новым реакциям на поведение детей – как вербальным, так и поведенческим, техникам эффективного общения с ребёнком.

Т е м ы з а н я т и й:

1. Осознание поведенческих стереотипов. Самоуважение. Как позаботиться о себе?.
2. Основные факторы, влияющие на поведение ребёнка.
3. Проблема родителя или проблема ребёнка? Техника активного слушания.
4. Проблема родителя или проблема ребёнка? Техника Я-высказывания. Умение попросить и умение отказать. Благодарность.
5. Плохое поведение ребёнка – информация к размышлению. Проблемы дисциплины. Привлечение внимание и борьба за власть как ошибочные цели «плохого» поведения.
6. Проблемы дисциплины. Мечь и избегание неудачи как ошибочные цели «плохого» поведения. Поддержка ребёнка в семье. Создание ситуаций, в которых «нет проигравших».

Информационная помощь родителям

Многие родители не всегда бывают готовы к решению детских проблем, именно поэтому им необходимы знания о подходах к воспитанию и обучению детей разного возраста, о факторах, влияющих на поведение детей, об особенностях взаимодействия детей и взрослых. Психолого-педагогическая компетентность родителей рассматривается в качестве важного условия существования здоровой семьи и полноценного воспитания детей, поэтому важным составляющим звеном в работе по сопровождению родителей является информационная поддержка.

Родители получают необходимую информацию из следующих источников:

- Инфотека для родителей.
- Информационные памятки-буклеты.
- Тематические родительские собрания.
- Публикации по проблемам воспитания и сопровождения ребёнка, адресованные родителям.
- Информация на сайте школы.

Инфотека

Инфотека содержит информацию для родителей о школах, средних профессиональных и высших учебных заведениях, о службах социальной помощи, о кризисных центрах, службах «Доверие», о логопедических центрах.

Информационные буклеты

Буклет служит для информирования всех участников образовательного процесса и может быть адресован учителям, или ученикам, или родителям. Подача информации в виде буклета – это удобно, быстро, доступно

Тематические родительские собрания

Собрания по определенным темам организуются классным руководителем. На каждом этапе обучения ребёнка в школе для родителей проводится серия тематических родительских собраний.

Темы родительских собраний в начальной школе

1. «Первые шаги в школе. Особенности периода адаптации». «Возрастные особенности первоклассников».
2. «Включенность и эмоциональное благополучие ребёнка».
3. «Наш класс!». Родители – помощники учителя в развитии детского коллектива».
4. «Родители и дети».
5. «Переход в среднюю школу без стресса».

Темы родительских собраний для 5-6 классов

1. «Особенности предподросткового возрастного периода».
2. «Трудности периода адаптации» (по результатам диагностики).
3. «Формирование здорового образа жизни».
4. «Обзор программ системно-ориентированного сопровождения».

Темы родительских собраний для 7–8 классов

1. «Особенности подросткового возрастного периода».
2. «Обзор системно-ориентированных программ».
3. «Преодоление вредных привычек».
4. «Я и мой ребёнок» (предупреждение конфликтов в системе детско-родительских отношений).

Темы родительских собраний для 9–11 классов

1. «Особенности старшего школьного возраста».
2. «Программа «Я учусь выбирать» «Я и мой ребёнок-подросток» (предупреждение конфликтов в системе детско-родительских отношений).

3. «Подготовка к сдаче ЕГЭ».

4. «Формирование здорового образа жизни».